

Quinze ans après le premier ouvrage « Sciences de l'Intervention en EPS et en Sport, résultats de recherche et fondements théoriques » (Musard, Loquet et Carlier, 2010) et depuis le premier colloque officiel de l'Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport (ARIS) de Grenoble en 2000 ; qu'en est-il aujourd'hui ? Quelles sont les évolutions marquantes qui pourraient qualifier les décennies suivantes et pour quelles perspectives dans les années à venir ?

Dans l'ouvrage de 2010, des chercheur-es en sciences de l'intervention en EPS et en sport avaient acceptés de confronter leurs cadres théoriques, leurs méthodes et leurs résultats. Les caractéristiques des intervenant-es et pratiquant-es dans les Pratiques Physiques Sportives et Artistiques (PPSA), ainsi que des contextes d'intervention (enseignement scolaire, entraînement sportif, animation des loisirs, rééducation physique) y étaient étudiées selon différentes orientations de recherche (approches technologique, du cours d'action, écologique, didactique, etc.).

Depuis lors, les travaux de nombreux chercheur-es de l'ARIS sont venus alimenter ces cadres théoriques, les renforcer et les mettre en discussion afin de les faire évoluer. Ces mouvements se sont aussi nourris des transformations de l'environnement scientifique (interdisciplinarité, recherches participatives ou collaboratives, etc.) tout autant que des nouvelles attentes sociales ou scolaires accordées aux Pratiques Physiques Sportives et Artistiques (PPSA). Ces différents rapports aux PPSA dans les travaux de recherche à des fins d'intervention éducative, en EPS comme en entraînement sportif, a constitué le fondement des journées Alain Durey.

La 12^{ème} journée d'études Alain Durey du 4 juin 2025 intitulée « Quelles évolutions de 2010 à aujourd'hui ? Quelles perspectives ? » sera ainsi l'occasion de réinterroger ces rapports aux PPSA, « objectif et moyen » de l'EPS, en réalisant un nouvel état des lieux, afin de dégager des perspectives pour les Sciences de l'Intervention en EPS et en Sport.

À partir de la caractérisation rapide de quelques cadres théoriques, il s'agira de pointer d'une part ce qui fait « définition » de l'intervention éducative en EPS et en sport et d'autre part ce que sont les connaissances utiles pour les intervenant-es. Dans cette dynamique, nous chercherons aussi à distinguer les aspects techno-didactiques qui semblent constituer des leviers pour les apprentissages des PPSA mais aussi dans et par les PPSA. Sans prétendre à l'exhaustivité, nous questionnerons le rôle des émotions et des affects dans les apprentissages, l'action conjointe enseignant-élève pour la co-construction de références, la lecture de l'activité d'apprentissage des élèves dans le cours de leur expérience motrice, la place des compétences psychosociales, l'impact d'une véritable littératie physique, ou encore les évolutions théoriques et/ou méthodologiques des recherches menées (hybridations, méthodes mixtes).

À titre indicatif, les échanges et débats pourront s'appuyer sur les questions ci-dessous, posées aux intervenant-es :

- Quelle est la spécificité de votre cadre théorique : ancrage historique, concepts-clefs, identité internationale ?
- Quelle est votre définition ou, plus largement, votre conception de l'intervention éducative ?
- Un exemple concret d'étude pourrait-il éclairer les connaissances produites dans votre approche ?
- Votre cadre a-t-il évolué sur les plans théorique et/ou méthodologique ces dernières années ? Si oui, à quel(s) niveaux ?
- Au regard de ces dynamiques, comment considérez-vous la place des apprentissages dans les PPSA ?

Référence :

Musard, M., Loquet, M. et Carlier, G. (2010). Sciences de l'Intervention en EPS et en Sport, résultats de recherche et fondements théoriques, Coédition Revue EPS et ARIS.



Organisée par l'ARIS en partenariat avec l'UFR STAPS Montpellier - Département Éducation et Motricité / Laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique, éducation et formation (LIRDEF) sous tutelle de l'Université de Montpellier et de l'Université Paul Valéry Montpellier 3 / L'Unité Mixte de Recherche « Education, Formation, Travail, Savoirs » (UMR EFTS) sous la tutelle de l'Université Toulouse Jean Jaurès, de l'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole et de l'INSPE / le Pôle de Recherche Sciences Sociales (SOS) de l'Université de Montpellier.



Journées Alain Durey



SCIENCES DE L'INTERVENTION EN EPS ET EN SPORT : QUELLES ÉVOLUTIONS DE 2010 À AUJOURD'HUI ? QUELLES PERSPECTIVES ?

Mercredi **4**
Juin 2025

UFR STAPS
MONTPELLIER

700 Av. du Pic St Loup
Bâtiment Administratif
Amphi A

INSCRIPTION OBLIGATOIRE AVANT LE 19 MAI 2025
Participation à la journée : 20 €. Gratuite pour les étudiant-es. En présentiel

9h30 - 10h00//

Accueil - Café

10h00 - 10h15//

Ouverture de la journée - Accueil officiel

Angèle Chopard (Directrice STAPS Montpellier)

Muriel Guedj (Directrice LIRDEF Montpellier)

Cécile Gardiès (Directrice EFTS Toulouse)

Présentation de la Journée

Gilles Uhlrich (Faculté des Sciences du Sport - Univ. Paris-Saclay)

Claire Debars (STAPS Montpellier - Univ. Toulouse Jean Jaurès EFTS)

Simon Isserte (Université de Montpellier - LIRDEF)

10h15 - 10h45//

Point de vue historique pour ouvrir les débats sur l'état des lieux et les perspectives des Sciences de l'Intervention en EPS et en Sport

Gilles Uhlrich

10h45 - 11h00//

Pause

11h00 - 12h15//

Éclairages de la didactique de l'EPS

Format : présentation 45' et 30' d'échanges avec la salle

Fabienne Brière (Aix-Marseille Université)

Ingrid Verscheure (Université Toulouse Jean Jaurès)

12h15 - 13h45//

Pause déjeuner

Frais de restauration : 20 € (PAIEMENT via [Hello Asso](#))

13h45 - 15h00//

Anthropologie cognitive située et anthropologie culturaliste

Format : présentation 45' et 30' d'échanges avec la salle

Olivier Vors (Aix-Marseille Université)

Simon Isserte (Université de Montpellier)

15h00 - 15h30//

L'actualité des recherches en Sciences de l'intervention. Réflexion autour du futur ouvrage collectif

Mathilde Musard (Université Franche Comté)

Olivier Vors (Aix-Marseille Université)

Ingrid Verscheure (Université Toulouse Jean Jaurès)

15h30 - 15h45//

Pause

15h45 - 16h50//

Bilan et perspectives

Synthèse des grands témoins et échanges collectifs autour des perspectives pour les sciences de l'intervention en EPS et en sport

Format : synthèse des grands témoins 50' et 15' d'échanges avec la salle

Chantal Amade-Escot (Université Toulouse Jean Jaurès)

Daniel Bouthier (Université de Bordeaux)

16h50 - 17h00//

Conclusion de la journée

Animation : Claire Debars et Simon Isserte

Comité d'organisation et scientifique :

Claire Debars, PRCE Docteure SEF - STAPS Montpellier et Université Toulouse Jean Jaurès UMR EFTS

Simon Isserte, MCF Université de Montpellier LIRDEF

Ingrid Verscheure, PR SEF Université Toulouse Jean Jaurès UMR

Gilles Uhlrich, MCF HDR Université Paris-Saclay CIAMS

Olivier Vors, MCF HDR Université Aix Marseille INSPE. ISM UMR CNRS

Maël Le Paven Jarno, MCF HDR Université de Bretagne Occidentale FSSE CREAD

Thibaut Derigny, MCF Université de Pau et des Pays de l'Adour, STAPS Anglet