

AVIS DE SOUTENANCE DE THESE

Sciences de l'éducation et de la formation

Soutenance de thèse présentée par Cyprien GUILLOT

Titre de la thèse :

La professionnalité des tuteurs de stage en masso-kinésithérapie dans le contexte post réforme de 2015 : proposition d'une approche tridimensionnelle

Date et lieu :

Mardi 26 novembre 2024 à 14 h, Salle des Actes n°009, à l'Université Paul-Valéry
Montpellier 3, Site Saint-Charles 2.

Composition du jury :

Présidente : Mme Maude HATANO-CHALVIDAN, Université de Strasbourg

Directrice de thèse : Mme Thérèse PEREZ-ROUX, Université Paul Valéry Montpellier 3

Rapporteur : M. Dominique BROUSSAL, Université de Toulouse Jean Jaurès

Rapporteur : M. Arnaud CHOPLIN, Université Côte d'Azur

Examineur : M. Éric MALEYROT, Université Paul Valéry Montpellier 3

Résumé :

La réforme de la formation initiale des masseurs-kinésithérapeutes en 2015 s'inscrit dans un processus plus large d'universitarisation de différentes formations paramédicales en France, engagé depuis une quinzaine d'années. Cette recherche examine l'effet de cette réforme sur la professionnalité des tuteurs de stage en masso-kinésithérapie, acteurs essentiels du nouveau paradigme de formation. Chargés d'accompagner les étudiants sur le terrain, ces professionnels soignants font face à de nouvelles prescriptions compliquant leur rôle de tuteur.

En s'appuyant sur un cadre théorique intégrant les notions de professionnalisation, professionnalité, identité, accompagnement et tutorat, cette recherche fait appel à une méthodologie mixte combinant un questionnaire exploratoire préalable à la réalisation de douze entretiens semi-directifs auprès de professionnels tuteurs. L'étude s'intéresse ainsi à la manière dont ces professionnels perçoivent et mettent en œuvre leur accompagnement au quotidien. Les résultats oscillent entre récurrences et divergences dans l'adaptation des tuteurs aux nouvelles exigences curriculaires, révélant notamment des tensions entre anciennes pratiques et nouvelles attentes.

À l'aide d'une approche tridimensionnelle de la professionnalité, cette recherche met en évidence les défis et les opportunités que représente la réforme pour les tuteurs. Elle offre également des propositions de recommandations pour améliorer l'accompagnement des tuteurs et renforcer leur rôle essentiel dans la formation des futurs professionnels.

Mots clés : Accompagnement, Identité, Formation au tutorat, Masso-kinésithérapie, Métier adressé à autrui, Professionnalité, Tutorat, Universitarisation.