

22 Janvier 2026

Thématique 1^{er} jour : Promotion de la santé

Des données épidémiologiques et sociales à l'action préventive

Les acteurs de la politique publique face aux transitions et aux crises

**L'ouverture, les conférences, les tables rondes et la clôture
seront retransmises via You Tube**

Accueil café à 8h15

GD AMPHI	9h-9h15 Ouverture du colloque : Mr le Recteur de l'académie de Toulouse, Nadine Jessel, Directrice INSPE Toulouse et Laurence Bergugnat, Présidente d'UNIRES, Pr. en sciences de l'éducation, Univ. Bordeaux.
<u>Modérateur 1</u>	9h15-9h45 : conférence d'ouverture par Aurore Margat, Pr. en sciences de l'éducation, Univ. Sorbonne Paris Nord.
<u>Modérateur 2</u>	9h45-10h15 : Un enjeu de littératie en santé des populations, et au travail. David AUTHIER et Nicole RASCLE
<u>Animateur</u>	10h15-10h30 Pause-café
	10h30-11h15 : L'utilisation des données pour des actions de terrains, dans un monde qui bouge : Laurent GERBAUD, médecin directeur du pôle santé handicap de l'Université Clermont-Auvergne et professeur de santé publique au CHU de Clermont-Ferrand.
	11h15-12h : Les invités d'UNIRÉS : Perspectives de l'action publique au regard des transitions et des crises : SPF, INCA, DEGESCO, MGEN, la Ciest chaire internationale en santé au travail
	12h - 13h30 : déjeuner dans les restaurants alentour
13h30-15h	13h30- 15h00: Session 1 : Éducation/formation à la santé du plus jeune âge au plus âgés. <ul style="list-style-type: none">• Atelier 1 : Salle : Modération :<ul style="list-style-type: none">○ Le bien-être des élèves impacté par les modes de communication en classe des enseignants d'éducation physique et sportive. <i>Sophie Sanchez-Larréa, Pascal Legrain</i>○ Les jeunes et la cité : comment les tiers-lieux influencent les pratiques éducatives, sociales et de santé. <i>Corinne ROUGERIE, Jérôme LAFITTE, Arnaud GUEDET</i>○ Plus d'âme que de corps. Comment l'activité discrétionnaire d'enseignants en activité physique adaptée produit davantage de profits sociaux que de profits physiques. <i>Thomas Walgraef</i>○ Barrières et facilitateurs de l'activité physique chez les adolescents en Nouvelle-Calédonie : effets du genre et du lieu de résidence. <i>Marie-Jeanne Urvoy, Thibaut Derigny, Rowena Forsyth, Louisa, Peralta, GuillaumeWattelez, Christophe Serra -Mallol, Corinne Caillaud, and Olivier Galy</i>• Atelier 2 : Salle : Modération :<ul style="list-style-type: none">○ Les coûts différés de la surenchère : les dispositions sociales et corporelles des chirurgiennes à l'épreuve du temps. <i>Émmanuelle Zolesio</i>○ Santé mentale des étudiants dans les universités sénégalaises : regards croisés entre enquête ethnographique et étude quantitative. <i>Assiatou Diallo</i>○ Bienfaits d'un programme de pleine conscience sur la santé mentale d'enseignants. Étude pilote contrôlée non randomisée. <i>Philippe Lestage</i>○• Atelier participatif 1 : Salle :<ul style="list-style-type: none">○ Comment développer la réflexivité des sujets apprenants en santé ou en éducation ? Exemple de l'écriture réflexive ? Anne DEMEESTER

	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier participatif 2 : Salle : <ul style="list-style-type: none"> ○ Plan santé mentale à l'école, de la théorie à la pratique : expérimenter l'écoute, identifier ses besoins et réguler ses émotions. Michaël VAUTHIER • Symposium : Salle : <ul style="list-style-type: none"> ○ Donner du sens à son travail : un déterminant de santé pour des acteurs du champ de l'éducation inclusive ? Antoine AGRAZ <p style="text-align: center;">15h00 -15h30 : Pause-café & Poster Tour</p> <p>15h30-17h : Session 2 : Promotion de la santé et recherches</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atelier 1 : Salle : Modération : <ul style="list-style-type: none"> ○ Approche compréhensive en école primaire : intermédiers et besoins formatifs pour soutenir l'autorégulation des enfants. <i>Pauline Storchan, David Authier, Cyrille Gaudin</i> ○ Recherche-action : Evaluation d'un programme de prévention alliant médico-social et promotion de la santé pour le bien-être des enfants en maternelle dans les quartiers prioritaires nantais. <i>Vanessa Khoury, Fabien Bacro, Cécilia Salle</i> ○ La formation des enseignants aux compétences psychosociales (CPS) : un levier pour la promotion de la santé à l'école en Chine. <i>Wenshu Wang</i> ○ • Atelier 2 : Salle : Modération : <ul style="list-style-type: none"> ○ La soignantarisation de la question scolaire. Dispositifs extrahospitaliers et poursuite de scolarité des élèves atteints de cancer. <i>Nicolas EL HAÏK-WAGNER</i> ○ Repenser le territoire pour et avec les aîné-es en EHPAD. Les instances de la recherche-intervention. <i>Manon Aussillou Boureau, Laurence Delort, Florence Pugeault</i> ○ Vers une Éducation Thérapeutique du Patient inclusive : accessibilisation, empowerment et transformations des gestes professionnels. <i>Klervi Le Maître-Cormary</i> ○ Les associations de patients comme relais du soin : genèse et déploiement d'un programme d'entraide entre personnes diabétiques. <i>Benjamin Fry, Philippe TERRAL, Jean-Paul Génolini</i> • Symposium 1 : Salle : <ul style="list-style-type: none"> ○ Capitalisations dans le cadre d'un dispositif de déploiement des Écoles promotrices de santé : ALLIANCE, leviers pour une pérennisation et transférabilité <i>Camille Riera-Navarro, Véronique REGNIER, Axelle GIRON, Marion MONIER, Julie PIRONOM, Franck CHAUVIN, Didier JOURDAN</i> • Symposium 2 : Salle : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les professionnels de santé, de l'éducation, et du social : transformations, savoirs et milieux capacitants. <i>Jeanne Guiet Silvain, Emmanuel Fernandes, Carole Gassier-Bommart, Chadrack Llanga</i>
	17h : Balade dans Toulouse

<p>23 Janvier 2026</p> <p>Thématique 2ème jour</p> <p>Education-formation à la santé dans et hors l'école, dans un monde en crise et en transitions</p>	
<p>L'ouverture, les conférences, les tables rondes et la clôture seront retransmises via You Tube</p>	
<p>Grand amphi</p>	<p>9h-9h45 : La question de l'autorité en 2026 : Bruno ROBBES, Pr. en sciences de l'éducation, Univ. Cergy Pontoise</p> <p>9h45-10h15 Vive la controverse avec UNIRÉS ! Éducation à la santé : Émancipation ou contrôle ? France ARBOIX + Mabrouk NEKAA Avec la participation des auditeurs</p> <p>10h15 – 10h30 : Pause-café & Poster Tours</p>

<p>10h30-12h</p>	<p>10h30- 12h00 Session 3 : Entre soin, savoir et solidarité : les métiers qui transforment et se transforment.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atelier 1 : Salle : Modération : <ul style="list-style-type: none"> ○ Éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle : un apprentissage de la vie pour renforcer la santé sexuelle et les effets capacitants chez les jeunes. <i>Prescillia Micollet</i> ○ Analyse d'écarts entre les attentes des élèves tunisiens et le curriculum potentiel des sciences de la vie et de la terre en matière d'éducation contraceptive. <i>Ayda Fehri, France Arboix-Calas, Sameh Hrairi</i> ○ Conceptions de la santé et postures éducatives : typologie factorielle et effets curriculaires chez 2667 étudiants du service sanitaire. <i>Jean Philippe Charrat, Mabrouk Nekaa</i> ○ L'universitarisation de la formation infirmière : un analyseur institutionnel des transitions professionnelles des formateurs. <i>Gilles BOUTHE</i> • Atelier 2 : Salle : Modération : <ul style="list-style-type: none"> ○ Éducation des enfants à l'alimentation : co-design d'une médiation sensible et processus itératif en living lab. <i>Marjorie CONSTANTIN</i> ○ La dimension affective des processus éducatifs en alimentation et nutrition au Brésil : une revue systématique de la littérature. <i>Marina Abrão Ballak Dias, Douglas Verrangia</i> ○ Proposition d'un modèle de littératie alimentaire dans une perspective de santé globale. <i>Hyeongyeong Kim</i> ○ • Atelier 3 : Salle : Modération : <ul style="list-style-type: none"> ○ LITtératie en SANTé des Etudiants à l'Université (LITSANTEU) - Avant et Après Covid-19. <i>Sabeena Dowlut</i> ○ Le bien-être enseignant en France et au Québec dans une perspective pluridisciplinaire. <i>Emilie Salamero, Sacha Stoloff</i> ○ Former les enseignants à des interactions de qualité pour promouvoir les compétences psychosociales et le bien-être des élèves. <i>Laure Durand-Laville</i> ○ • Atelier participatif : Salle : <ul style="list-style-type: none"> ○ L'orthopédagogie comme levier du langage oral en préscolaire : prévention précoce pour la réussite scolaire et la santé globale. <i>Liliana Magalhaes, Sabrina Bayard</i> • Symposium : Salle : <ul style="list-style-type: none"> ○ La terre de l'Activité Physique Adaptée <i>Chloé Barbot, Victor Poupard, Sahand Aleboyeh, Omar Zanna</i>
	<p>12h- 14h : déjeuner dans les restaurants alentour</p>
<p>Salle ? Batiment ?</p>	<p>14h-14h30 : quelle place et enjeux de transitions des jeunes vers l'âge adulte ? par Eric LE GRAND, chercheur consultant en promotion de la santé et professeur affilié EHESP (Rennes)</p>
<p>Grand Amphi</p>	<p>14h30 – 15h00 Finalement...où en sommes-nous ? questions réponses de la salle, animé par Jean Marc LANGE (SOUS RESERVE), Grand témoin, Pr. en sciences de l'éducation et de la formation, Univ. Montpellier</p> <p style="text-align: center;">Clôture du colloque</p>